

Lakeland Hills Elementary LAP / intervención lectura política de participación de padres y familia 2018-2019

cada estudiante tiene éxito ley (ESSA) requiere que las escuelas reciben del estado fondos quiere involucrar a los padres en el diseño e implementación de la vuelta / preparación de la intervención, lectura y programas de matemáticas. Participación de los padres es una parte crítica del proceso de mejora escolar. Lakeland Hills primaria cree que la educación de los niños es una responsabilidad conjunta entre escuela y familia. Diversas oportunidades y materiales se proporcionan para que los padres con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Compromiso familiar de sponga la colaboración entre familias y escuelas para aumentar el éxito de los estudiantes. Las siguientes son maneras que los padres quieren incluirse en Lakeland Hills Elementary: padres → de vuelta / intervención los estudiantes serán animados a asistir a reuniones durante el año escolar para discutir la vuelta / plan de intervención, servicios a los estudiantes y el progreso del estudiante. Reuniones incluyen, pero no se limitan a puertas abiertas, conferencias de padres y maestros y noche de vuelta e intervención de padres y observaciones. → los padres se les animados a proporcionar información sobre los servicios y el progreso de los estudiantes al personal para que los padres y el equipo de liderazgo de mejora de la escuela pueden tomar decisiones sobre el plan de estudios, evaluaciones y expectativas de progreso de los estudiantes los padres se les animados a participar en reuniones o encuestas para determinar las fortalezas y debilidades de los programas de preparación de vuelta e intervención, lectura y matemáticas. Los padres pueden solicitar reuniones para discutir el programa de vuelta/intervención y progreso de sus hijos. Los padres son bienvenidos hacer observaciones de su hijo en el entorno de vuelta e intervención. → Todos los padres recibirán notificación escrita (compacto) de participación de su hijo en el regazo/intervención de lectura y programas de matemáticas. El acuerdo describe la responsabilidad de la escuela para proporcionar instrucción de calidad y un ambiente de aprendizaje solidario. El acuerdo subraya la responsabilidad que el personal, alumnos y padres comparten en el progreso del estudiante. Otras partes del pacto ofrecerá sugerencias sobre cómo los padres pueden apoyar a sus hijos. Pactos se encuentran en una variedad de languages. → padres y personal se comunica regularmente a través de una variedad de comunicación oral y escrita. Padres y maestros estarán disponibles durante el año escolar. Los padres y el personal también puede comunicarse a través de informes, boletines, sitios web basados en la escuela y correo electrónico. Comunicación oral y escrita estará disponible en una variedad de idiomas. Una biblioteca de los padres de vuelta e intervención de folletos y publicaciones está disponible para los padres. Una biblioteca de recursos de padres de vuelta e intervención ocupa vuelta e intervención en la sala nuestra escuela 111 para comprobar hacia fuera a los padres de vuelta e intervención.

Personal educar a los padres sobre las expectativas para sus hijos y proporcionar capacitación para permitir que los padres apoyan a sus hijos. El personal recibirá capacitación sobre la importancia de la colaboración entre las escuelas y el hogar. → Escuelas apoyan a los padres mediante la coordinación de centros a la medida de lo posible con otros programas locales, tales como Head Start, preescolares, el Departamento de salud pública, recursos jóvenes de Auburn, Inicio sociedad infantil y recursos. Las escuelas apoyarán a los padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y los padres de niños migratorios. Los servicios están coordinados con el consejero escolar y el equipo de orientación del edificio.